



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

DON PIERLUIGI DI PIAZZA

Codice meccanografico

UDIC855008

Città

POZZUOLO DEL FRIULI

Provincia

UDINE

Legale Rappresentante

Nome

ELENA

Cognome

VENTURINI

Codice fiscale

VNTLNE74S54L483Y

Email

dirigente.scolastico@icpozzuolo.com

Telefono

0432669047

Referente del progetto

Nome

Elena

Cognome

Venturini

Email

dirigente.scolastico@icpozzuolo.com

Telefono

0432669047

Informazioni progetto

Codice CUP

G64D22007500006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20181

Titolo progetto

Una finestra digitale aperta sul mondo per il nostro Istituto

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo Don Pierluigi Di Piazza è costituito da 8 plessi (3 Scuole dell'Infanzia, 3 Scuole Primarie e 2 Scuole Secondarie di I grado) ubicati su due comuni limitrofi. Da un'analisi condivisa con i componenti del collegio dei docenti e sulla base della progettazione didattica e curricolare sono emerse due esigenze in particolare: -implementare le dotazioni informatiche e digitali nelle classi in cui già vi è una iniziale fornitura -avviare la dotazione di dispositivi e attrezzature per la didattica digitale nelle classi in cui tale percorso non è stato ancora avviato. Le risorse individuate da progetto tengono conto delle esigenze didattiche e di apprendimento dei due ordini di scuola coinvolti: Primaria e Secondaria. Verranno creati ambienti con caratteristiche specifiche per garantire l'inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, che costituiscono una percentuale significativa degli alunni iscritti nel nostro Istituto. Con la presente linea di investimento del PNRR, le scuole dell'Istituto potranno implementare sensibilmente le dotazioni tecnologiche e conseguentemente potranno migliorare la formazione. Gli obiettivi del piano si svilupperanno su più assi di investimento e la possibilità di trasformare le aule tradizionali in ambienti innovativi e stimolanti, con la realizzazione di spazi polifunzionali orientati alla creatività, è il primo passo per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare. La "sfida" che la scuola raccoglie è quella dello spazio come terzo educatore, nella convinzione che la qualità degli ambienti vada di pari passo con la qualità degli apprendimenti, come riportato dalle Indicazioni Nazionali del 2012 per la Scuola del Primo Ciclo: grazie alle tecnologie digitali che sfruttano le opportunità offerte da ICT e nuovi linguaggi, si sosterrà l'innovazione didattico-metodologica con la realizzazione di idee volte a rivoluzionare l'organizzazione del tempo e dello spazio del fare scuola. La possibilità di utilizzare i fondi anche per arredi ed adattamenti edilizi permetterà a questa istituzione scolastica di predisporre ambienti innovativi ed accoglienti. I nuovi ambienti, realizzati con gli appositi fondi, saranno utilizzati da più del 50% delle classi dell'istituto. Un piano di formazione ad hoc affiancherà tale l'innovazione, focalizzandosi su metodologie come digital storytelling, flipped classroom, didattica immersiva, coding e robotica, con l'ausilio degli strumenti più all'avanguardia (app, visori, strumenti di programmazione) fino ad utilizzare le risorse dell'Intelligenza Artificiale. L'ausilio, utile ma non invasivo, della tecnologia, consentirà di adottare e sperimentare metodologie basate sulla cooperazione e sulla condivisione di risorse, al fine di sviluppare ed applicare buone pratiche che coinvolgano non soltanto i docenti, ma anche gli studenti e in generale la comunità scolastica.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La scuola è dotata di attrezzature tecnologiche ed arredi che in parte sono stati riqualificati grazie ai fondi pervenuti a seguito della pandemia e del piano REACT-EU. In particolare tutti i plessi dell'Istituto sono stati cablati grazie al finanziamento "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" 13.1.1°-FESRPON-FR-2021-4, garantendo così un'efficiente connettività per le attività didattiche e formative. Inoltre, usufruendo delle risorse relative al finanziamento "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" 13.1.2A-FESRPON-FR-2021-105, 35 aule sono state dotate di digital board interattivi touch screen che consentono di svolgere lezioni supportate da contenuti multimediali e di utilizzare software di diverso tipo. Tali strumenti creano uno spazio aggiuntivo della classe in ambito digitale, utilissimo anche per comunicazioni, scambio di appunti, attività di recupero/revisione dei contenuti, Meet collaborativi tra studenti, con e senza docenti. Gli ambienti-classe così concepiti hanno permesso agli studenti, già nel periodo più difficile della pandemia da Covid, di seguire quotidianamente le lezioni da remoto. L'Istituto ha necessità anche di sostituire dispositivi obsoleti come computer, notebook, tablet che sono, da anni, strumenti di supporto alla didattica. Nei diversi plessi dell'Istituto sono presenti aule tematiche con strumentazione digitale dedicata (arena per la robotica, stampante 3D, software per il coding e per la geometria dinamica, microscopi digitali...) che necessita di essere implementata, inoltre in alcune aule tematiche (es aula di musica) è necessario avviare la dotazione di strumenti digitali hardware e software.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'allestimento degli ambienti innovativi, previsto con i fondi del PNRR Piano Scuola 4.0, permetterà di realizzare aule polifunzionali ed immersivi dove sarà possibile attuare quelle metodologie didattiche che consentiranno il raggiungimento dei traguardi delle Indicazioni Nazionali per la Scuola del Primo Ciclo e delle competenze-chiave europee per gli studenti, diventati protagonisti attivi e coinvolti nelle azioni. Interventi previsti: - Creazione di aule tematiche di apprendimento dotate di specifiche tecnologie per l'apprendimento delle discipline alle quali sono dedicate - Installazione di Touch Screen nelle aule in cui non sono presenti: l'acquisto permette di completare la precedente fornitura di Touch Screen ottenuta grazie al progetto PON FESR Circolare n. 28966 del 06-09-2021; - Ambienti immersivi, specifici per le diverse discipline che ogni singola classe, a rotazione e settimanalmente, potrà utilizzare per approfondimenti ed attività collaborative; - Ambiente immersivo per esplorare diversi ambiti disciplinari - Arredi funzionali all'allestimento di ambienti innovativi per trasformare le aule tradizionali e renderle più funzionali all'apprendimento collaborativo; - Carrelli con alimentazione per dispositivi a bordo, completi di dispositivi per permettere lezioni digitali interattive; - Aula creativa con supporto digitale (computer e software); - Aule tematiche inclusive con sistemi multisensoriali; - Aula tematica per la promozione della lettura che permette uno spazio personalizzato per l'apprendimento e la condivisione anche all'esterno della classe tramite digital board e webcam - Eventuali piccoli lavori e tinteggiatura per l'adeguamento degli spazi alle nuove forniture tecnologiche

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Scuola secondaria Pozzuolo -Aula immersiva	1	Schermo per aula immersiva, o 3 Proiettori, PC per gestione aula immersiva - Contenuti software e cloud- 1 Stazione ricarica device	Sedute modulari e tavolo	Creare esperienze ad elevato impatto visuale ed emotivo che favorisca l'interazione degli studenti attraverso l'utilizzo digitale della creatività nella costruzione del percorso didattico
Scuola secondaria Pozzuolo -Aula tematica Italiano e letteratura	1	Digital board - 10 device - Software dedicato- 1 Stazione ricarica device	Banco formato da moduli - Sedute morbide	Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale
Scuola secondaria Pozzuolo - Classi	5	Casse audio per digital board già presenti - 2 Digital board (una con carrello) - 5 Stazioni ricarica device		Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale
Scuola secondaria Pozzuolo -Aula	1	Software di creazione audio- 1 Stazione ricarica device		Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
tematica musica				
Scuola secondaria Pozzuolo -Aula tematica relax	1	Bicibanco con tablet - Digital board - Software dedicato per alunni con BES- 1 Stazione ricarica device	Banchi modulari - Sedute morbide	Utilizzare le tecnologie per garantire l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali
Scuola Primaria Pozzuolo-Aula multisensoriale	1	Sistema 5 sensi 2.0 interattivo - Set sensoriale comprensivo di proiettori, fibre ottiche, lettori CD, tubo a bolle, diffusore di aromi	Sedute morbide - Oscuramento pareti-pavimentazioni morbide	Utilizzare le tecnologie per garantire l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali
Scuola Primaria Pozzuolo-Classi	4	20 Tablet - 2 Digital Board		Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale
Secondaria Campofornido - tutte le classi	7	Casse audio per digital board - 7 Stazioni ricarica device - Software animation per storytelling		Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale
Secondaria Campofornido - aula tematica tecnologia	1	20 Visori per realtà virtuale e software dedicati		Creare esperienze ad elevato impatto visuale ed emotivo che favorisca l'interazione degli studenti attraverso l'utilizzo digitale della creatività nella costruzione del percorso didattico
Primaria Campofornido-classe tematica STEM	1	20 pc portatili e 3 stampanti a colori		Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale
Primaria Campofornido-classi	4	Software di creazione mappe concettuali - 8 pc portatili touch - 4 Digital Board con carrello - 8 pc portatili con programma symwriter		Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale
Primaria Basaldella-aula tematica promozione della lettura	1	16 dispositivi mobili con carrello mobile per la ricarica- 2 monitor interattivi (1 su carrello) con webcam -2 pc portatili software catalogazione libri - cassa audio bluetooth - 4 adattatori usb	25 tavoli spicchio modulari e componibili 25 sedie impilabili 4 cuscini, 1 tappeto 3 tribunette	Promozione della lettura con supporto didattico digitale e spazio di apprendimento personalizzato

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'Istituto adatterà la propria organizzazione scolastica al fine di ottimizzare l'uso degli ambienti di apprendimento che si andranno a realizzare. La didattica avrà un'accelerazione in termini di utilizzo del digitale come "amplificatore di apprendimento" al fine di ottenere un ruolo più attivo e creativo degli studenti. La didattica delle singole discipline sarà integrata con le modifiche necessarie ad includere nel curriculum metodologie innovative e nuovi contenuti. Il mutual learning fra i docenti, gli scambi di buone pratiche e metodologie connesse, la diffusione e documentazione delle azioni didattiche, sarà il "valore aggiunto" derivante dalla trasformazione degli ambienti di apprendimento.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le nuove strumentazioni progettate avranno la finalità di incrementare la motivazione degli alunni che è la base per un apprendimento efficace e duraturo. I nuovi setting d'aula, inoltre, rispondono alle richieste di didattica inclusiva per alunni con bisogni educativi speciali. Si cercherà di superare, altresì, il gender gap, che si riflette nelle condizioni economiche, sociali e di accesso all'istruzione e al mondo del lavoro. Infatti, a parità di altre condizioni e a partire dalle buone competenze digitali delle ragazze, una delle cause delle differenze nei percorsi di studio in ambito tecnico-scientifico, può essere ricondotta al fatto che le scelte formative sono ancora influenzate da stereotipi di genere. Poiché tale divario si evidenzia proprio nella scelta della scuola secondaria, occorre sostenere l'interesse che le ragazze dimostrano verso le ICT, garantendo un pari accesso a percorsi formativi in ambito tecnico-scientifico e al mondo del lavoro sempre più digitalizzato.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il team che preliminarmente ha sviluppato il progetto, è stato costituito dal Dirigente scolastico, che lo presiede, dai collaboratori del Dirigente scolastico, dalle funzioni strumentali, dall'animatore digitale e dai componenti del nucleo interno di valutazione (NIV) supportati dal DSGA. Il gruppo di progettazione ha tenuto conto di un'attività preliminare supportata dai referenti dei singoli plessi che ha permesso di reperire una base di dati che, analizzati, hanno fatto emergere le esigenze dei docenti e degli studenti. E' stato quindi elaborato un progetto con l'obiettivo di acquisire strumenti tecnologici finalizzati allo sviluppo di una didattica sempre più immersiva sostenuta dalla tecnologia. Dalle esigenze emerse, è stato possibile elaborare le specifiche progettuali ed effettuare un'adeguata analisi di soluzioni presenti sul mercato per sviluppare soluzioni ad hoc per la scuola.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La scuola si pone l'obiettivo, mediante questi specifici fondi del PNRR, di implementare buone pratiche metodologico- didattiche da poter sviluppare e migliorare nel tempo, grazie anche all'ausilio degli acquisti tecnologici previsti. L'arricchimento degli spazi con nuove risorse avrà un impatto anche sulla motivazione degli insegnanti che avranno a disposizione nuovi strumenti per l'utilizzo di nuove strategie didattiche, per la condivisione di materiali e di buone pratiche tra colleghi e per l'arricchimento delle competenze professionali. Per perseguire tale scopo, si rende indispensabile una formazione adeguata, che deve coinvolgere tutti i docenti dell'istituto. Tale formazione sarà "permanente", realizzata con cadenza annuale, con la ricaduta di buone pratiche da seguire ed emulare. Tra le misure di accompagnamento, è prevista la pubblicizzazione di tali pratiche didattiche che saranno raccolte e rese fruibili alla comunità scolastica.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	797

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	23	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		100.597,04 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		33.532,33 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.766,16 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.766,16 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				167.661,69 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.