



Candidatura N. 14624
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	POZZUOLO DEL FRIULI
Codice meccanografico	UDIC855008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA V° NOVARA 10/C
Provincia	UD
Comune	Pozzuolo Del Friuli
CAP	33050
Telefono	0432652714
E-mail	UDIC855008@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivopozzuolodelfriuli.gov.it
Numero alunni	1331
Plessi	UDAA855015 - 'C. PERCOTO' UDAA855026 - 'C. COLLODI' UDAA855037 - POZZUOLO FRAZ TEREZANO UDEE85501A - 'XXX OTTOBRE'POZZUOLO DEL FR. UDEE85502B - 'S. GIOVANNI BOSCO'CAMPOFORMIDO UDEE85503C - 'DIV. ALPINA JULIA'BASALDELLA UDMM855019 - SMS G. MARCHETTI - CAMPOFORMIDO UDMM85502A - SMS G.MARCONI - POZZUOLO DEL FR

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Formazione docenti Webmail Registrazione pasti mensa Modulistica per le famiglie e documentazione scolastica (POF, Curricoli di Istituto, Atto di indirizzo, Piano di Miglioramento, Piano di inclusione, RAV,.....)

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Comune di Pozzuolo del Friuli
Estremi del contratto	WIPEX CANONE BUSINESS STRATEGICO RIF.1615/1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola POZZUOLO DEL FRIULI (UDIC855008)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14624 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
3	Didattica attiva in ambienti scolastici integrati	€ 24.000,00	€ 6.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.200,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Didattica attiva in ambienti scolastici integrati
Descrizione progetto	<p>Necessità principale dell'Istituto dal punto di vista didattico: L'Istituto intende soddisfare la necessità di innovazione didattica, in particolare il superamento dell'idea di lezione frontale, a beneficio di approcci quali :</p> <ol style="list-style-type: none">1.flipped class room2.peer education3.cooperative learning <p>nell'ambito di una pratica riflessiva sia dei docenti che degli alunni. In quest'ottica l'ambiente di apprendimento diventa, come recitano le Indicazioni nazionali 2012, 'un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni'. Nel medesimo documento si specifica che una didattica attiva, e soprattutto situata, necessita di un uso flessibile degli spazi che permettano approcci operativi al sapere.</p> <p>Analisi del contesto e infrastrutture esistenti: L'Istituto Comprensivo di Pozzuolo del Friuli comprende le scuole dell'Infanzia, quelle primarie e secondarie di I grado comprese nei territori dei Comuni di Pozzuolo del Friuli e Campoformido. E' costituito da tre Scuole dell'Infanzia, da tre Scuole Primarie e da due Scuole Secondarie di primo grado. Le scuole primarie e secondarie di primo grado sono dotate di laboratori di informatica, di biblioteche e laboratori musicali anche adattati allo scopo. Nella scuola primaria vi è la presenza di almeno una L.I.M.. Nelle scuole secondarie di primo grado ve ne sono complessivamente otto. Alcuni docenti sono in possesso di specifiche competenze tecnologiche e didattiche che mettono a disposizione dei colleghi offrendo consulenza e supporto. Strutture esistenti nell'Istituto e strumenti tecnologici: come verranno integrati nel nuovo ambiente: La L.I.M. portatile che andiamo a chiedere permetterà l'utilizzo flessibile degli spazi e dei materiali, anche in virtù del fatto che l'Istituto ha già provveduto autonomamente alla cablatura dell'intero edificio . In particolare si intende ampliare l'utilizzo di materiali già esistenti quali :</p> <ol style="list-style-type: none">1.microscopio digitale,2.telecamera digitale,3.proiettore. <p>Inoltre si intende ampliare l'utilizzo di spazi alternativi per ospitare progetti con più classi (della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria), in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none">1.palestra della scuola secondaria di secondo grado2.atrio-corridoio. <p>Alunni/gruppi classe che potranno utilizzare l'ambiente multimediale/laboratorio mobile: Il piano terra della scuola secondaria di Pozzuolo del Friuli, come si può evincere dalla pianta allegata, dispone di spazi che attualmente non vengono utilizzati per scopi didattici. la L.I.M. portatile permetterebbe in particolare agli alunni delle classi ubicate al pian terreno (4 classi) sia in orario curricolare che extracurricolare di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. in orario curricolare di lavorare secondo i principi didattici della 'flipped classroom', ai docenti di registrare i nuclei disciplinari maggiormente significativi, soprattutto in ambito scientifico/matematico (in collegamento con gli obiettivi di priorità emersi dal processo di autovalutazione);2. in orario extracurricolare di utilizzare i materiali digitali autoprodotti dagli insegnanti e/o dai gruppi di alunni per attività di recupero con gli alunni BES (12% della popolazione scolastica). <p>La palestra e l'atrio (vedi pianta) diventano spazi di fruizione anche da parte di tutti gli alunni della scuola (177alunni) con la possibilità di effettuare attività di continuità con l'attigua scuola primaria (276 alunni-attività documentata nel POF).</p> <p>Attrezzature che verranno usate negli ambienti: La L.I.M. portatile ci permetterà di creare tre tipi di laboratori mobili:</p> <ol style="list-style-type: none">1.con l'integrazione del microscopio, un modulo dedicato allo sviluppo del linguaggio scientifico, anche attraverso le risorse del web;2.con l'utilizzo dei materiali prodotti grazie alla telecamera, un modulo dedicato ad attività teatrali, laboratorio di giornalismo, interviste,altro;3.laboratorio mobile di recupero in orario pomeridiano con gli alunni BES al fine di contrastare , in raccordo con le

	<p>azioni del Piano di Miglioramento, il tasso di abbandono scolastico dei medesimi alunni risultante dagli indicatori del RAV.</p> <p>Tali attività verranno svolte durante tutto l'anno scolastico e pianificate in un apposito modulo recante le modalità di accesso.</p> <p>Addetti all'utilizzo degli strumenti: I docenti che utilizzeranno i materiali sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1.docente di matematica (4)2.docente di lingua inglese e francese (3)3.docente di scuola primaria (3)4. docenti del potenziamento per attività in piccolo gruppo <p>Modalità di utilizzo dei dispositivi elettronici: Il dispositivo richiesto, integrato dai dispositivi già in dotazione, sarà usato per attività in:</p> <ol style="list-style-type: none">1.piccolo gruppo,2.gruppo classe,3.intera scuola4.classi aperte5.continuità con scuola primaria. <p>Attività specifiche:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Progetto di recupero con gli alunni BES: In orario pomeridiano gli alunni, in piccolo gruppo, avranno la possibilità di rivedere le lezioni dei docenti registrate al mattino per ritornare su passaggi specifici ritenuti complessi analizzandoli nel dettaglio (relativamente all'ambito scientifico/matematico e delle lingue comunitarie);2.progetto di attività scientifiche;3.progetto di continuità scuola primaria-scuola secondaria di primo grado;4. eventi dedicati tutti gli alunni della scuola. <p>Cambiamenti nella struttura organizzativa: Per la realizzazione delle attività sarà necessario redigere un piano di utilizzo di spazi e dispositivi. L'utilizzo di spazi che fin qui hanno avuto una diversa fruizione, (palestra e atrio) renderanno necessaria l'attivazione di comportamenti responsabilizzanti da parte degli studenti, contribuendo così all'esercizio di forme di cittadinanza contestuali.</p> <p>La scuola è dotata di regolamento per l'uso dei dispositivi digitali.</p> <p>Metodologie didattiche per gli ambienti digitali/laboratori mobili: La didattica attiva sottesa all'utilizzo di ambienti digitali così concepiti richiedono l'attivazione delle seguenti metodologie:</p> <ol style="list-style-type: none">1.flipped classroom;2.lavoro cooperativo;3.tutoring tra pari e tra docente/allievo;4.confronto/discussione tra più classi. <p>Sviluppo futuro dell'ambiente progettato: L'Istituto intende connotare gli spazi in funzione di una didattica innovativa con arredi mobili e modulari al fine di poter trasformare aule e pertinenze secondo configurazioni dettate da scelte tecnologiche varie. Il cambiamento sotteso a tali trasformazioni dovrà procedere di pari passo con lo sviluppo professionale dei docenti. Pertanto nel prossimo quinquennio/decennio, oltre all'acquisto di soluzioni di arredo adeguate, si proporranno anche le necessarie iniziative formative, consolidando le collaborazioni già in atto con l'Università degli studi di Udine ed il CTS facente capo al Liceo scientifico 'N.Copernico' di Udine. Gli spazi così configurati permetteranno di ampliare l'orario di apertura della scuola al fine di incrementare le competenze digitali di alunni e docenti.</p>
--	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici:

1. allestimento ambienti di apprendimento aumentati dalla tecnologia i spazi alternativi;
2. registrazione delle lezioni significative;
3. miglioramento delle competenze in ambito matematico/scientifico;
4. miglioramento delle competenze in ambito lingue comunitarie;
5. miglioramento delle competenze digitali degli alunni.

Risultati attesi (collegati ai singoli obiettivi specifici):

1. aumento del 25% dei docenti che utilizzano metodologie didattiche e spazi aumentati dalla tecnologia;
2. creazione di un archivio di lezioni significative di matematica e lingua straniera da condividere con tutti i docenti;
3. abbattimento del 5% del tasso di abbandono scolastico degli alunni di scuola secondaria di secondo grado che seguono il consiglio orientativo della scuola;
4. aumento del 10% del numero di alunni che utilizzano i dispositivi digitali in dotazione alla scuola.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto permette di:

1. organizzazione del tempo-scuola:
 - utilizzo degli spazi in orario extracurricolare
 - riorganizzazione degli spazi in orario curricolare.
2. riorganizzazione didattico-metodologica:
 - utilizzo di spazi alternativi aumentati dalla tecnologia
 - utilizzo di metodi innovativi quali classi capovolte, lavoro cooperativo, tutoring.
3. innovazione curricolare:
 - possibilità per gli alunni di "ritornare" sui contenuti disciplinari in orario pomeridiano;
 - possibilità per i docenti di creare un archivio di buone pratiche didattiche;
 - possibilità di potenziare i curricoli di matematica e lingue comunitarie anche in continuità con la scuola primaria.
4. uso di contenuti digitali:
 - diffusione delle tecnologie per gli alunni DSA e BES in generale;
 - -produzione di video, testi, immagini, audio e animazioni.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le strategie di intervento adottate per gli alunni con disabilità sono le stesse che sono declinate nel Piano di Inclusione, ovvero l'utilizzo dei supporti multimediali e dei dispositivi in dotazione. In particolare si realizza:

1. l'accoglienza attraverso adeguati atteggiamenti di tutti gli operatori;
2. la creazione di un clima relazionale rassicurante e stimolante;
3. l'utilizzo dei dispositivi tra pari;
4. la rimozione degli ostacoli all'apprendimento
5. l'esperienza laboratoriale.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Progetti presenti nel POF:

1. corsi di recupero con gli alunni BES delle classi terze, quarte, quinte della scuola primaria e prim secondarie terze della scuola secondaria di primo grado;
2. orientamento;

3. approfondimento del linguaggio multimediale;
4. Lingue comunitarie;
5. intercultura e successo scolastico degli alunni stranieri
6. progetto DAFNE.

Link al Piano di Miglioramento allegato al PTOF in fase di elaborazione:

http://www.istitutocomprensivopozzuolodelfriuli.gov.it/index.php?option=com_k2&view=item&task=download&id=1206&Itemid=189

Link al POF 2015/2016:

http://www.istitutocomprensivopozzuolodelfriuli.gov.it/index.php?option=com_k2&view=item&task=download&id=1205&Itemid=189

Link all'Atto di indirizzo per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019:

http://www.istitutocomprensivopozzuolodelfriuli.gov.it/index.php?option=com_k2&view=item&task=download&id=1209&Itemid=189

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquire**

Si intende ampliare spazi non connotati didatticamente (atrio e palestra scuola secondaria di primo grado, oltre alle quattro aule presenti al piano terra).

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Didattica attiva in ambienti scolastici integrati	€ 6.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.200,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 145,88)	€ 145,88
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 145,88)	€ 145,88
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 437,64)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 145,88)	€ 145,88
Collaudo	1,00 % (€ 72,94)	€ 72,94
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 145,88)	€ 145,88
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.094,10)	€ 656,46
TOTALE FORNITURE		€ 6.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 6.856,46

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Didattica attiva in ambienti scolastici integrati

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Didattica attiva in ambienti scolastici integrati
Descrizione modulo	Si utilizzeranno spazi abitualmente non dedicati all'didattica per l'apprendimento attraverso modalità integrate
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	UDMM85502A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Kit LIM Promethean DDTTLIM20142 ActivBoard 587 Pro	1	€ 6.200,00
TOTALE			€ 6.200,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14624)
Importo totale richiesto	€ 6.856,46
Num. Delibera collegio docenti	n° 21
Data Delibera collegio docenti	11/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n° 171
Data Delibera consiglio d'istituto	16/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 10:53:47
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Didattica attiva in ambienti scolastici integrati</u>	€ 6.200,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 6.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 656,46	
	Totale Progetto	€ 6.856,46	€ 24.000,00
	TOTALE PIANO	€ 6.856,46	